

Автономная некоммерческая организация общеобразовательная организация
«Прогимназия №14 «Журавушка» города Бугульмы

СОГЛАСОВАНА
Старший воспитатель
Н.В. Киселева
« 25 » 08 2023 г.

ПРИНЯТА
на педагогическом
совете
Протокол № 1
от «28 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
и введена в действие
приказом директора
АНО ОО «Прогимназия №14»
№ 105-О/Д от «28»08.2013 г.
Е.В. Безрукова



Рабочая программа образовательной области
«Речевое развитие»
Раздел «Обучение родному (татарскому) языку»
с детьми русской национальности

в средних группах №8, №9
на 2023-2024 учебный год

Разработчик:
Нугуманова Роза Кутдусовна,
воспитатель первой
квалификационной категории

Бугульма, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа образовательной области «Обучение двум государственным языкам», раздел «Обучение двум государственным языкам» в средних группах №8,9, старших группах №10,5 и в подготовительной к школе группе №3,6 на 2023 – 2024 учебный год разработана на основании основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования АНО ОО «Прогимназия №14» в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования в целях реализации ООП ДО АНО ОО «Прогимназия №14»; составлена в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (дошкольное образование); с программой «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» под ред. Зариповой З.М., Исаевой Р.С., Кидрячевой Р.Г. (УМК), с учетом изменений в планировании деятельности по обучению дошкольников татарскому языку (методическое пособие под ред. Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г., Камаловой А.И., изд. «Хэтер» Казань, 2018г.)

Основной **целью** Программы образовательной области «Социально - коммуникативное развитие», раздел «Обучение двум государственным языкам» является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства через решение следующих специфических задач:

Задачи:

- Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками на татарском языке в повседневной жизни.
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий в игровой деятельности.
- Овладение двумя государственными языками (в пределах словарного минимума) как средством общения и культуры.
- Приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан, формирование у детей основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях.
- Развитие игровой деятельности, в которой отражается окружающая действительность РТ, мир взрослых людей, формирование представлений о труде; детей другой национальностей народов Поволжья, родной природы, общественной жизни.

Задачи в средних группах №8,9:

- Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками в сюжетно-ролевых, и иных видах игр.
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания в процессе чтения и анализа художественной литературы.

Задачи в старших группах №10,5:

- Освоение ребенком лексического минимума (слов и выражений) в пределах 45 слов по УМК в процессе игровой деятельности, в процессе ознакомления с художественной литературой, в режимных процессах и т.д., умение гибко их применять в конкретных ситуациях, овладение основными коммуникативными способностями как средством общения и культуры.

- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своему народу, к своей семье и к обществу детей и взрослых в организации, в том числе.

Задачи в подготовительной к школе группе №3,6:

- Освоение ребенком лексического минимума (слов и выражений) в пределах УМК (167 слов) в процессе игровой деятельности, в процессе ознакомления с художественной литературой, в режимных процессах и т.д., умение гибко их применять в конкретных ситуациях, овладение основными коммуникативными способностями как средством общения и культуры.

- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своему народу, к своей семье и к обществу детей и взрослых в организации, в том числе.

Планируемые результаты образовательной области «Социально - коммуникативное развитие», раздел «Обучение двум государственным языкам»

Средняя группа №8,9

- Ребенок, с небольшой помощью взрослого участвует в составлении диалогов, используя словарный минимум по УМК (62 слова) и применяет их в совместных играх, взаимодействует со сверстниками, устанавливает с ними дружеские взаимоотношения.

- С интересом рассматривает иллюстрированные издания детских книг татарских писателей, произносит знакомые слова.

Старшая группа №10,5:

- Ребенок активно участвует в составлении диалогов, используя словарный минимум по УМК (45 слов) и применяет их в совместных играх, умело взаимодействует со сверстниками, устанавливает с ними дружеские взаимоотношения.

Выражает желание послушать определенное татарское литературное произведение, с небольшой помощью взрослого понимает его содержание.

Подготовительная к школе группа №3,6:

- Ребенок активно участвует в составлении диалогов, используя словарный минимум по УМК (60 слов; 167 слов к концу года) и применяет их в совместных играх, умело взаимодействует со сверстниками, устанавливает с ними дружеские взаимоотношения.

Выражает желание послушать определенное татарское литературное произведение, с небольшой помощью взрослого понимает его содержание, участвует в анализе текста, высказывает субъективное мнение.

Содержание образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», блока «Социализация», раздела «Обучение двум государственным языкам»

Исходя из календаря рабочих дней на 2023 – 2024 учебный год (с 1 сентября по 31 мая) раздел «Обучение двум государственным языкам» реализуется:

В средних группах №8,9 – 3 раза в неделю по 20 минут в режимных моментах в форме образовательного предложения: игровой час, образовательная ситуация, чтение художественной литературы, просмотра мультфильмов с детьми татарской и русской национальностей; всего – 109 образовательных предложений в год;

В старших группах №10,5 - 3 раза в неделю по 25 минут в форме образовательного предложения в развивающей деятельности: игровое занятие, игровой час на прогулке, образовательная ситуация, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, виртуальные экскурсии); всего - 108 образовательных предложения в год.

В подготовительной к школе группе №3,6 - 3 раза в неделю по 30 минут в форме образовательного предложения: 1 раз в форме занятия (основная образовательная деятельность), 2 раза - в режимных моментах (развивающая деятельность): игровой час на прогулке, образовательная ситуация, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, интеллектуальные и интерактивные игры, виртуальные экскурсии; всего - 111 образовательных предложений в год.

Раздел «Обучение двум государственным языкам» интегрируется в разные образовательные области, реализуется в образовательной деятельности в режимных моментах.

Тематическое планирование образовательной области «Социально - коммуникативное развитие», блок «Социализация», раздел «Обучение двум государственным языкам»

Средняя группа №8,9

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
	Лексический минимум – 62 слова	109
1	Семья (Гаилә)	24
2	Продукты (Ашамлыклар)	10
3	Игрушки (Уенчыклар)	27
4	Числа (Саннар)	12
5	Художественная литература (матур әдәбият, уку минутлары)	15
6	Мультфильмы (Татармультфильм)	16
7	Сабантуй	2

Старшая группа №10,5

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
	Лексический минимум – 45 новых слов	108
1	Семья (Минем өем)	6
2	Яшелчэләр	27
3	Ашамлыклар	6
4	Савыт-саба	6
5	Киемнәр	15
6	Шәхси гигиена	2
7	Өй жиһазлары	5
8	Бәйрәм “Туган көн”	4
9	Күңелле уеннар	22
10	“Кибет” с/р уеннар	4
11	“Сабантуй” бәйрәме	7
12	Без уйныйбыз	4

Подготовительная к школе группа №3, №6

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
	Лексический минимум – 60 новых слов (к концу года – 167слов)	111
1	Семья (Гаилә)	8
2	В кафе (Кафегә барабыз)	3
3	Игрушки (Уенчыклар)	9
4	Казанда спорт бәйрәме	5
5	Наши друзья (животные, домашние птицы) (Безнең дуслар)	4
6	Веселые игры (Күңелле уеннар)	13
7	В цирке (Циркта)	2
8	Школа (Мәктәп)	21
9	Театрализованная деятельность, интеллектуальные игры (Әкият сәхнәләштерү, интеллектуаль уеннар)	5
10	Художественная литература (матур әдәбият, уку минутлары)	22
11	Мультфильмы (Татармультфильм)	15
12	Интеллектуальные и интерактивные игры	2
13	“Сабантуй” бәйрәме	2

**Календарно-тематическое планирование образовательной области «Социально - коммуникативное развитие»
Блок «Обучение двум государственным языкам»
Проект «Минем өем» («Мой дом»), средние группы №8,9**

№ п/п	Раздел	Тема образовательного предложения	Количество	Тип образовательного предложения	Основные виды деятельности, содержание	Планируемые результаты	Дата	Прим
1	«Гаилә»	«Танышу, минем гаиләм»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Аудиоязма тыңлау. Танышу. Өй макетын (рәсемен) күрсәтү. Жыр: “Бу өй матур”. Уен “Тыңла, күрсәт, кабатла!”	В ходе сюжетно – ролевой игры «Минем өем» ребенок назовет всех членов семьи, научится приглашать в дом: - Кем анда?	5.09.23 №8 6.09.23 №9	
2	«Гаилә»	«Малай, кыз»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Исәнләшү. Өй янында эти, эни рәсемнәре. Дидактик уен: “Бел!” Аудиоязма тыңлау: “Тыңла – кабатла!” Дидактик уен: “Кем юк?”, “Бел!” Аудиоязмага кушылып жырлау.	Ребенок умеет составлять небольшой рассказ на втором государственном языке о себе: - Мин Егор, мин малай. - Мин Милана, мин матур кыз. - Син малай? – Юк, мин кыз!	6.09.23 №8 7.09.23 №9	
3	«Гаилә»	«Минем туганнарым»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать.”Шалкан”	Ребенок будет применять в речи слова: эби, бабай, сможет	7.09.23 №8	

					экиятен уку Аудиоязма тыңлау. Аудиоязмага кушылып жырлау. Дусларыбызны чакырабыз “Бу кем?”, “Кем юк?” Биялэй театры: “Бу кем?”, “Кем юк?”	понимать сказку “Шалкан” (“Репка”) на тат.языке, правильно называть членов семьи, звать друзей. Чтение Ш. Маннур “Люблю”	8.09.23 №9	
4	«Гаилэ»	«Эйдэгез, таны – шыйк»	1	Образова- тельная ситуация	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе “Эйдэгез, танышабыз”. Сүзлэ уен “Исеменне жырлап эйт” Сүзле уен “Мин малай. Мин кыз”. Өстэл театры “Гаилэ” Аудиоязмага кушылып жырлау.	Ребенок сможет в ходе игровых ситуации использовать знакомые слова и выражения	12.09.23 №8 13.09.23 №9	
5	«Гаилэ»	«Эйдэгез, таны – шыйк»	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен, музыкаль-сэнгать. Уен ситуациясе “Исэнлэшэбез”. Сүзле уен “Исеменне жырлап эйт” Сүзле уен “Син кем?” Сүзле уен “Мин – малай. Мин – кыз” Аудиоязмага кушылып жырлау.	Ребенок сможет различать на слух звуки “Ә.Ү.Ж.Һ.Ө.Ң” слова – Исэнмесез, эни, эби, хэерле көн	13.09.23 №8 14.09.23 №9	
6	«Гаилэ»	«Тату гаилэ»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Өстэл театры “Гаилэ” Сүзле уен “Дустың белән	Ребенок сможет составлять небольшой рассказ о себе: - Мин Егор, мин малай.	14.09.23 №8 15.09.23	

					исэнлэш”. Курчак белэн уен: “Мин – малай. Мин – кыз” Дидактик уен: “Кем юк?”	- Мин Милана, мин матур кыз. - Син малай? – Юк, мин кыз!	№9	
7	«Гаилә»	«Минем дуслар»	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе “Кем анда?”. Уен: “Син кем?” Жыр: “Мин песи. Мин эт”.	Ребенок сможет отвечать на вопрос: -“син кем?” – “Мияумияу, мин песи”, “Һау-Һау, мин эт”	19.09.23 №8 20.09.23 №9	
8	«Гаилә»	«Минем дуслар»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Хәрәкәтле уен: “Син кем?” Жыр: “Мин песи. Мин эт”. Анимацион сюжет “Әйдәгез, душлашыйк” Аудиоязмага кушылып жырлау.	Ребенок сможет отвечать на вопрос: -“син кем?” – “Мияумияу, мин песи”, “Һау-Һау, мин эт”	20.09.23 №8	
9	«Безнең гаилә» Г.Тукай (Уку минутлары»)	«Әйдәгез, дуслар – шыйк»	1	Просмотр мультфильма	Танып белү, коммуникативная. Мультфильм Г.Тукай “Забавный ученик”, “Әйдәгез, душлашыйк”	Ребенок сможет понять содержание стихотворения Г. Тукая «Безнең гаилә» в ходе мультфильма, опираясь на знакомые слова по теме “гаилә”	21.09.23 №8, №9	
10	«Гаилә»	«Әйе – юк»	1	Образовательная ситуация	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: “Әйе – юк” (Рәсемнәр күрсәтеп эти, эни, эт, песи). Уен: “Хатаны төзәт!”	В игровой ситуации ребенок сможет находить намеренные ошибки, используя слова «әйе, юк»	22.09.23 №9	
11	«Гаилә»	«Әйе – юк»	1	Игровой час	Аудиоязма, жыр тыңлау. Аудиоязмага кушылып жырлау. Уен: “Әйе – юк” (Эшчәнлекне интерактив тактада да	В игровой ситуации ребенок сможет находить намеренные ошибки, используя слова «әйе, юк»	26.09.23 №8	

					оештырырга була).			
12	«Гаилә»	«Әйе – юк»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Уен: “Хатаны төзәт!” Уен: “Дәрәс әйт” Тәрбияче балаларны чакыра	Ребенок сможет применять знакомые слова по теме “Гаилә” в тех или иных игровых ситуациях	28.09.23 №8, №9	
13	«Гаилә»	«Кунак килгән»	1	Образовательная ситуация	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: “Әби белән бабай кунакка килгән” Уен: “Бел, әйт!”, “Кил монда” Үстерешле диалог: “Мияүга уенчык бүләк ит!”	В ходе сюжетно – ролевой игры «Кунак килгән» ребенок сможет назвать всех членов семьи, приглашать в дом: -Кем анда?, -Кил монда!	29.09.23 №9	
14	«Матур әдәбият»	«Әйдәгез, уйныйбыз!»	1	Чтение художественной литературы	Уку, эчтәлеген аңлату “Минем әнием” Ә. Бикчәнтәева. А. Валеева “Я и моя семья”. Сүзле уен “Мин кемне уйладың?”. Ковробук “Кем юк?”	Ребенок сможет понять содержание стихотворений о маме и о своей семье, задумается о том, что ее тревожит, как помочь ей в повседневной жизни; у ребенка сформируется положительное отношение, уважение и забота о членах семьи	3.10.23 №8	
15	«Гаилә»	«Безнең гаилә»	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: “Хәлләр ничек?” Акбай һәм балалар арасында диалог. Бармак уены: “Гаилә”	В игровой ситуации ребенок вспомнит и назовет всех членов семьи, сможет инициировать и поддерживать диалог	5.10.23 №8, №9	
16	«Гаилә»	«Безнең кунаклар»	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: “Хәлләр ничек?”, “Безгә кунаклар килде”	Ребенок сформирует представление о правилах этикета татарского народа, будет применять в играх азы	6.10.23 №9	

					Мияу һәм балалар арасында диалог. Бармак уены: “Гаилә”	гостеприимства, сможет использовать слова и диалоги по теме		
17	«Анимацион сюжет»	«Шалкан әкиятә»	1	Просмотр мультфильма	Танып белү, коммуникативная. Мультфильм «Шалкан әкиятә». Бармак уены «Гаилә»	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме «Гаилә»	10.10.23 №8	
18	«Гаилә»	«Әби күчтәнәче»	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: “Әби күчтәнәче” Әби ипи алып килә. әби Мияуга ипи муляжы бирә. Шул үрнәктә диалог һәр бала белән үткәрелә. Дидактик уен: “Әйткәнне күрсәт”	В игровой ситуации ребенок вспомнит и назовет всех членов семьи, сможет инициировать и поддерживать диалог	12.10.23 №8, №9	
19	«Гаилә»	«Бабай күчтәнәче»	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: “Бабай күчтәнәче” Бабай Акбай алма муляжы бирә. Диалог: Шул үрнәктә диалог һәр бала белән үткәрелә. Дидактик уен: “Әйткәнне күрсәт”	Ребенок будет применять знакомые слова в тех или иных игровых ситуациях	13.10.23 №9	
20	«Уку минутлары: “Дәү әнигә күчтәнәч”.	«Безнең кунаклар»	1	Просмотр мультфильма	Танып белү, коммуникативная. Мультфильм «Безнең кунаклар»	Ребенок сможет понять содержание стихотворения о бабушке, задумается о том, что ей надо помогать, чаще навещать. У ребенка сформируется положительное	17.10.23 №8	

	Ш. Галиев»					отношение к бабушке, любовь и забота о ней		
21	«Гаилә»	«Сөт, чэй»	1	Игровой час	Коммуникативная. Уен ситуациясе: “Акбай белән Мияу чэй, сөт эчэләр” Аудиоязма тыңлау. Аудиоязма тыңлау, кабатлау.	Ребенок во время игровой ситуации будет применять слова и выражения по теме “Ашамлыклар”, угостит своих друзей Мияу и Акбая чаем и молоком	19.10.23 №8,№9	
22	«Гаилә»	«Дустыңны сыйла»	1	Образовательная ситуация	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: “Акбай билән Мияу бер – берсен сыйлылар” Уен ситуациясе: “Акбай һәм Мияу балаларны чэй, сөт белән сыйлылар” Диалог.	Ребенок во время игровой ситуации будет использовать знакомые слова по темам: «Гаилә», “Ашамлыклар”, сформирует представление о гостеприимстве	20.10.23 №9	
23	«Матур әдәбият»	«Әби белән онык»	1	Чтение художественной литературы	Укылыш нәфис әдәбият. «Әби белән онык» М. Гафури	Ребенок сможет понять содержание стихотворения о бабушке, сможет делиться впечатлениями, вступать в общение со сверстниками	24.10.23 №8,	
24	«Гаилә»	«Рәхмәт әйт»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: “Акбай билән Мияу бер – берсен сыйлылар” Сүзле уен: “Рәхмәт әйт”.	Ребенок сформирует представление о правилах этикета татарского народа, будет применять в играх азы гостеприимства, сможет использовать слова и диалоги по теме	26.10.23 №8,№9	
25	«Гаилә»	«Песине сыйла»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Уен ситуациясе: “Мияуны сыйла”, “Мияуны сыйлык”	Ребенок будет применять знакомые слова в тех или иных игровых ситуациях	27.10.23 №9	

					Сүзле уен: “Тәмле алма” Аудиоязма тыңлау.			
26	«Ашамлыктар»	«Кунак сыйлау, “Тәмле кибетендә»	1	Образовательная ситуация	Коммуникативная, музыкаль-сәнгать. Аудиоязма тыңлау. Аудиоязма тыңлау һәм жырлау. Уен ситуациясе: “Акбайны утырт” Уен ситуациясе: “Кунак сыйла”.Сүзле-хәрәкәтле уен: “Утыр, утыр”	Ребенок сформирует представление о правилах поведения в магазине; сможет вступать в общение, вести диалог	31.10.23 №8	
27	«Уку минутлары: “Һажирә апа” М. Садри»	“Һажирә апа” М. Садри	1	Заучивание стихотворения	Танып белү, коммуникатив. Матур әдәбият белән таныштыру, яттан өйрәнү. - Ә менә минем апа Конфет-прәнник сата Ул эшләгән кибеттә Бар ак күмәч тә, сөт тә.	Ребенок сможет понять содержание стихотворения о профессии продавец. У ребенка сформируется положительное отношение, уважение к труду продавца.	2.11.23 №8, №9	
28	«Гаилә»	«Кунакны ашат»	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: “Мияу белән Акбайны ашат” Мияу белән Акбай балаларны сыйлый. Уен ситуациясе: “Иптәшеңне ашат!”	Ребенок во время игровой ситуации будет использовать слова с продуктами питания, угостит своих друзей Мияу и Акбая чаем и молоком	3.11.23 №9	
29	«Гаилә»	«Чэй табынында»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Дидактик уен: “Мияу белән Акбайга чэй, сөт эчерт” “Мияу белән Акбайга балаларны сыйлай”	Ребенок сможет систематизировать знания правил этикета татарского народа, сможет вступать в беседу за столом,	7.11.23 №8	

					Уен ситуациясе: “Иптәшеңне ашат!”. Анимацион сюжет “Азат кунак чакыра”.	поддерживать разговор, передавать свои мысли		
30	«Уку минутлары: “Йомры күмәч”.	“Гаилә»	1	Чтение художественной литературы	Танып белү, коммуникативная. “Йомры күмәч” – рус халык әкияте. Курчак театры “Утыр, аша, эч”	Ребенок сможет понять содержание русской народной сказкой на татарском языке, будет применять в беседе по сказке знакомые слова по теме “Гаилә”	9.11.23 №8, №9	
31	«Гаилә»	«Чэй табынында»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Дидактик уен: “Әби белән бабай чэй, сөт эчерт” Уен ситуациясе: “Иптәшеңне ашат!”	Ребенок будет применять нормы и правила этикета татарского народа, сможет вступать в беседу за столом, поддерживать разговор, передавать свои мысли	10.11.23 №9	
32	«Матур әдәбият»	“Кошлар туйдырам” Ә. Кари.	1	Чтение художественной литературы	Укылыш нәфис әдәбият. “Кошлар туйдырам” Ә. Кари.	Ребенок сможет понять содержание стихотворения, задумается о том, что нужно проявлять заботу о птицах, вешать кормушки и подкармливать пернатых друзей. У ребенка сформируется положительное отношение к птицам. Ребенок сможет находить знакомые слова из стихотворения и использовать их в речи	14.11.23 №8	
33	“Уенчыклар”	“Уенчыклар”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Дидактик уен: “Серле тартма” Сүзле уен: “Мә, туп” Уен: “Бир – мә”	Ребенок будет применять знакомые слова в тех или иных игровых ситуациях	16.11.23 №8, №9	

					Дидактик уен: “Тупны өлешләрдән жый”			
34	“Уенчыклар”	“Зур – кечкенә”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: “Зур туп, кечкенә туп” Сүзле – хәрәкәтле уен: “Зур, кечкенә” Уен ситуациясе: “Зур песигә - зур туп, кечкенә песигә - кечкенә туп бир”. Сүзле – хәрәкәтле уен: “Туп”	Ребенок будет применять знакомые слова в тех или иных игровых ситуациях	17.11.23 №9	
35	“Уенчыклар”	“Күңел ачу кичәсе – “Туган көн”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: “Акбайны чакыр” Уен ситуациясе: “Акбайга Уенчык бүләк ит” Уен ситуациясе: “Акбайны сыйла” Бию. Татар бию коенә Акбай белән кумэк бию.	В игровой ситуации ребенок вспомнит и назовет всех членов семьи, сможет инициировать и поддерживать диалог	21.11.23 №8	
36	“Уенчыклар”	“Курчак кунакка килгән”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Дидактик уен: “Бу нәрсә?” Диалог Курчак балалар белән таныша. Сүзле уен: “Курчакны макта!” Жыр тыңлау.	Ребенок сформирует представление о правилах этикета татарского народа, будет применять в играх азы гостеприимства, сможет использовать слова и диалоги по теме “Курчак кунакка килгән”	23.11.23 №8, №9	
37	«Матур әдәбият»	«Куян белән керпе» К. Ушинский.	1	Чтение художественной	Укылыш нәфис әдәбият. «Куян белән керпе» К. Ушинский	Ребенок сможет понять мораль рассказа К. Ушинского “Заяц и еж”, сможет выразить свои	24.11.23 №9	

				литературы		мысли по содержанию рассказа, делится впечатлениями		
38	“Уенчыклар”	“Уенчыклар кибете”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Сюжетлы – рольле уен: “Уенчыклар кибете”. Уен: “Алсуга уенчыклар булэк ит””	В ходе сюжетно-ролевой игры ребенок будет применять слова по теме “Игрушки”, сможет вступать в общение со сверстниками	28.11.23 №8	
39	«Мультфильм карау»	“Паркка сяхэт”	1	Просмотр мультфильма	Танып белү, коммуникативная. Мультфильм “Паркка сяхэт”	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме «Уенчыклар»	30.11.23 №8, №9	
40	“Уенчыклар”	“Яңа уенчыклар”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Дидактик уен: “Серле тартма” Янасүзләр өстендә эш. Дидактик уен: “Нәрсә юк?” Дидактик уен: “Мин нинди уенчык турында уйладым?”. Остэл уены “Бүлэк бир”	Ребенок будет применять знакомые слова в конкретных игровых ситуациях	1.12.23 №9	
41	“Уенчыклар”	“Яңа уенчыклар”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Дидактик уен: “Серле тартма” Сүзле уен: “Бу уенчыкнинди?” Сюжетлы – рольле уен: “Уенчыклар кибете”.	Ребенок сможет применять знакомые слова в сюжетно-ролевых играх	5.12.23 №8	
42	«Матур әдәбият»	«Уенчыклар»	1	Чтение художественной литературы	Укылыш нәфис әдәбият. «Уенчыклар» Б. Рәхмәт, Ә.Бикчәнтәева “Туп, туп, тубыбыз”.	Ребенок сможет понять содержание стихотворений об игрушках. У ребенка сформируется желание содержать игрушки в чистоте и порядке	7.12.23 №8, №9	

43	“Уенчыклар”	“Без уйныйбыз”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сэргать. Дидактик уен: “Нэрсэ юк?”, “Серле тартма” Сюжетлы – рольле уен: “Уенчыклар кибете”. Дидактик уен “Тупны олешлэрдэн жый”. Өстэл уены “Нэрсэ артык?” Жыр тыңлау.	В ходе сюжетно-ролевой игры ребенок сможет использовать слова по теме “Игрушки”, сможет взаимодействовать со сверстниками	8.12.23 №9	
44	“Уенчыклар”	“Безнен уенчыклар”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сэргать. Сүзле уен: “Бу уенчык нинди?” Сюжетлы – рольле уен: “Уенчыклар кибете” (Курчак) Жырлы – биюле уен: “Карусель”.	В ходе сюжетно-ролевой игры ребенок сможет использовать слова по теме “Игрушки”, сможет взаимодействовать со сверстниками	12.12.22 №8	
45	“Уенчыклар”	“Алиянен дуслары кунакка килгэн”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сэргать. Сүзле уен: “Уйлап эйт!”, “Мэ, аю”. Уенчыклар турында устерешле диалог” Дидактик уен: “Дөрес эйт”, “Бу нэрсэ?” Дидактик уен: “Нэрсэ зур, нэрсэ кечкенэ?” Жырлы – биюле уен: “Карусель”	Ребенок сможет применять знакомые слова в конкретных игровых ситуациях	14.12.23 №8,№9	
46	“Уенчыклар”	“Без уйнарга яратабыз”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сэргать. Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау.	Ребенок будет применять в играх азы гостеприимства, сможет использовать слова и диалоги по теме “Уенчыклар”	15.12.22 №9	

					Уен ситуациясе: “Мияуны чакыр” Устерешле диалог: “Мияуга уенчык бүләк ит!”			
47	“Уенчыклар”	“Уенчыклар кибете”	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен. Сюжетлы – рольле уен: “Уенчыклар кибете”. Төрле зурлыктагы уенчыклар. Мияу сатучы ролендә.	В ходе сюжетно-ролевой игры ребенок сможет использовать слова по теме “Игрушки”, будет взаимодействовать со сверстниками	19.12.23 №8	
48	«Мультфильм карау»	“Уенчыклар үпкәләгән”	1	Просмотр мультфильма	Танып белү, коммуникативная. Мультфильм “Уенчыклар үпкәләгән”	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме «Уенчыклар»	21.12.23 №8, №9	
49	“Уенчыклар”	“Бездә бәйрәм”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Курчак театры “Чыршы бәйрәме” Дидактик уен: “Исемен дәрәс әйт – уйна” Уен ситуациясе: “Иптәшенә уенчык бир!” Сүзле уен: “Иптәшенә уйнаргачакыр”, “Мин башлыым – син дәвам ит”	Ребенок сможет применять знакомые слова в различных видах игр; в ходе игр ребенок почувствует атмосферу приближающегося праздника	22.12.23 №9	
50	“Уенчыклар”	“Чыршы бәйрәме”	1	Игровая ситуация	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Бәйрәм турында әңгәмә. Өстәл уены “Уенчыклар бәйрәмгә килгән”. Уен ситуациясе: “Сорап ал һәм уйна” Дидактик уен: “Мин кушканны үтә, әйт”.	В игровых ситуациях ребенок сможет использовать слова по теме, сможет применять их в повседневной жизни, создаст предпраздничное настроение	26.12.23 №8	

					Аудиоязма тыңлау.			
51	«Мультфильм карау»	“Күнелле уеннар”	1	Просмотр мультфильма	Танып белү, коммуникативная. Мультфильм “Күнелле уеннар”	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме «Уенчыклар»	28.12.22 №8, №9	
52	«Мультфильм карау, уку минутлары»	1.“Акбай һәм Мияу мажаралары”, 2.“Уенчыклар” Б.Рәхмәт.	1	Просмотр мультфильма, чтение худ.лит-ры	Танып белү, коммуникативная. Мультфильм “Акбай һәм Мияу мажаралары”, .“Уенчыклар” Б.Рәхмәт.	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме “Уенчыклар”.	29.12.23 №9	
53	“Уенчыклар”	“Бу өйдә кем яши?”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Уен ситуациясе: “Бу өйдә кем яши? Ул нинди?” Сюжетлы-рольле: “Акбай белән Мияу кунак чакыра”. Аудиоязма тыңлау, кушылып җырлау.	Ребенок сможет применить знакомые слова и выражения по темам, сможет употребить их в составлении диалогов и небольших рассказов	11.01.24 №8, №9	
54	«Матур әдәбият уку»	“Дәү әнигә күчтәнәч” Ш. Галиев.	1	Чтение худ.лит-ры	Танып белү, коммуникативная. 3.“Дәү әнигә күчтәнәч” Ш. Галиев.	Ребенок сможет понимать незнакомые слова в контексте со знакомыми словами	12.01.24 №8, №9	
55	“Уенчыклар”	“Мияуга бүләк”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау. Уен ситуациясе: “Мияуны	Ребенок будет применять в играх азы гостеприимства, сможет использовать слова и диалоги по теме “Уенчыклар”	16.01.24 №8 17.01 24 №9	

					чакыр” Үстерешле диалог: “Мияуга уенчык бүләк ит!”			
56	“Уенчыклар”	«Уенчыклар кибете»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете» Аудиоязма тыңлау “Карусель” Дидактик уен “Нәрсә юк?” Дидактик уен “Дәрес итеп сана” Дидактик уен “Әйе –юк”	В ходе сюжетно-ролевой игры ребенок сможет применять слова по теме “Игрушки”, будет взаимодействовать со сверстниками	18.01.24 №8,№9	
57	“Уенчыклар”	“Уенчыклар”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Мияу тартмага салып уенчыклар алып керә, балалар белән таныша. Дидактик уен “Дәрес әйт” Дидактик уен “Нәрсә юк?” Дидактик уен “Уйлап әйт, ничә уенчык?” “Жырлап әйт!”	В игровых ситуациях ребенок сможет использовать слова по теме, сможет применять их в повседневной жизни	19.01.24 №8,№9	
58	“Уенчыклар”	“Әйдә уйныйк!”	1	Игровой час (дидактические, сюжетно-ролевые игры по желанию детей)	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Уен ситуациясе «Иптәшенә уенчык бир!». Сүзле уен «Әйдә бергә уйныйк». Хәрәкәтле уен «Кечкенә туплар»	В процессе игр ребенок сможет использовать слова из знакомых тем: “семья”, “игрушки”, сможет пропеть песню “Карусель”	23.01.24 №8 24.01.24 №9	

59	“Уенчыклар”	“Күчелле уеннар”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: “Кунак чакыру” Акбай белән Мияу бер-берсен кунакка чакырып сыйлылар.	Ребенок в ходе игровых ситуаций сможет использовать знакомые слова и выражения. Ребенок сможет применить в повседневной жизни слова из тем “семья”, “игрушки”	25.01.24 №8,№9	
60	«Мультфильм карау, уку минутлары»	1.“Уенчыклар үпкәлэгән”, 2.“Уенчыклар” Б.Рәхмәт.	1	Просмотр мультфильма, чтение худ.лит-ры	Танып белү, коммуникативная. Мультфильм “.“Уенчыклар үпкәлэгән”, “.Уенчыклар” Б.Рәхмәт.	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме “Уенчыклар”.	26.01.24 №8,№9	
61	“Уенчыклар”	“Уенчыклар юабыз”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Тәрбияче балаларга бер үк уенчык рәсеменә пычрак һәм чиста вариантларын күрсәтә. Дидактик уен: “Уенчык нинди?” (Тәрбияче рәсемнәр күрсәтә).	Ребенок сможет правильно и последовательно мыть игрушки, повторяя их названия, сможет применить слова “чиста”, “пычрак”	30.01.24 №8 31.09.24 №9	
62	“Уенчыклар”	“Ю”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Дидактик уен: “Әйе, юк” Уен ситуациясе: “Иптәшенә уенчык юарга тәкъдим ит” Сүзле күнегү: “Ю”	Ребенок сможет применить знакомые слова и выражения в процессе мытья игрушек, посредством диалога координировать свои действия с действиями друга	6.02.24 №8 31.01.24 №9	
63	“Уенчыклар”	“Дуслар кунакка килгән”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Сүзле уен: “Уйлап әйт!”, “Мә, аю”. Уенчыклар турында устерешле диалог” Дидактик уен: “Дерес әйт”, “Бу	Ребенок сможет применять знакомые слова в конкретных игровых ситуациях	7.02.24 №8 1.02.24 №9	

					нәрсә?” Дидактик уен: “Нәрсә зур, нәрсә кечкенә?” Жырлы – биюле уен: “Карусель”			
64	“Уенчыклар”	“Олянын уенчыклары пычранган. Оляга ярдәм ит”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Дидактик уен: “Әйе, юк” Уен ситуациясе: “Иптәшенә уенчык юарга тәкъдим ит” Сүзле күнегү: “Ю”	Ребенок сможет применить знакомые слова и выражения в процессе мытья игрушек, посредством диалога координировать свои действия с действиями друга	8.02.24 №8 2.02.24 №9	
65	“Саннар”	“Саннар”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Дидактик уен: “Тылсымлы тартма” Дидактик уен: “Барысы ничә?” Хәрәкәтле уен: “Мин кушканны үтә!”	Ребенок сможет считать в пределах 5 игрушки и другие предметы, сможет применить счет в дидактических играх	13.02.24 №8 7.02.24 №8	
66	“Саннар”	“Саннар”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Бармак уены: “Гаилә” Дидактик уен: “Гаилә әгъзаларын санау” Дидактик уен “Кем юк? Ничә?” Дидактик уен “Дөрәс итеп сана”	В процессе игр ребенок сможет использовать счет, называть членов семьи, сможет понимать и правильно отвечать на вопрос «Ничә?»	14.02.24 №8, №9	
67	“Саннар”	“Уйныбыз да, саныбыз да”	1	Игровой час	Дидактик уен “Дөрәс итеп сана” Дидактик уен “Гаилә әгъзаларын сана. “Кем юк?” Хәрәкәтле уен: “Туп” “Жырлап әйт!”	Ребенок сможет в ходе игровых ситуаций использовать знакомые слова и выражения	15.02.24 №8, №9	

68	«Мультфильм карау, уку минутлары»	1. «Уйный-уйный саныйбыз», 2. «Как котенок считать учился».	1	Просмотр мультфильма, чтение худ.лит-ры	Танып белү, коммуникативная. Мультфильм . «Уйный-уйный саныйбыз», уку: «Как котенок считать учился».	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме «Уенчыклар», «Саннар»	20.02.24 №8 16.02.24 №9	
69	«Саннар»	«Ничә уенчык?»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. «Жырлап әйт!» Жыр Дидактик уен «Ничә уенчык? Сана» Сюжетлы-рольле: «Уенчыклар кибете».	Ребенок сможет назвать цифру на карточке, считать вразброс в пределах 5, использовать счет в процессе сюжетно-ролевой игры	21.02.24 №8, №9	
70	«Саннар» «Мультфильм карау»	«Бергәләп уйныйбыз» «Уйный – уйный саныйбыз»- мультфильм	1	Игровой час, просмотр мультфильма	Коммуникативная, уен. Мультфильм «Уйный – уйный саныйбыз» Дидактик уен «Бармак уены» Дидактик уен «Исәнме, сау бул»	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме «Уенчыклар» и применять в процессе игр	22.02.24 №8, №9	
71	«Саннар»	«Уенчыклар»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Дидактик уен «Уйлап әйт, ничә уенчык?», «Жырлап әйт». Уен ситуациясе: «Кунак чакыру». Акбай белән Мияу бер-берсен кунакка чакырып сыйлылар.	Ребенок в ходе игровых ситуаций сможет использовать знакомые слова и выражения. Ребенок сможет применить в повседневной жизни слова из тем «семья», «игрушки», «счет»	27.02.24 №8 23.02.24 №9	
72	«Уку минутлары»	«Юмартлар» Р. Харис.	1	Чтение худ.лит-ры	Танып белү, коммуникативная. «Юмартлар» Р. Харис.	Ребенок сможет понять мораль рассказа, сможет выразить свои мысли по содержанию	28.02.24 №8, №9	

						рассказа, делиться впечатлениями; сможет понимать незнакомые слова в контексте со знакомыми словами		
73	“Саннар”	“Без татарча сөйләшәбез”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Уен ситуациясе: “Акбай белән Мияу кунакка килә” Уен ситуациясе: “Уенчык сорап ал” Дидактик уен: “Бел, әйт, сана”	В игровых ситуациях ребенок сможет использовать слова по теме, сможет применять их в повседневной жизни	29.02.24 №8,№9	
74	“Саннар”	“Без театр уйныйбыз”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Театральләштерелгән уеннар: “Уенчыклар саныбыз”, “Шалкан”. Биялэй театры “Уенчык сатып алабыз”	Ребенок сможет быть инициатором диалогов, активно участвовать в театрализованной деятельности, проявить выдумку	5.03.24 №8 1.03.24 №9	
75	“Саннар”	“Уйныйбыз да, саныбыз да”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Уен ситуациясе: “Дорес итеп сана”. Дидактик уен «Гаилә эгзаларын сана. Кем юк?». «Яшелчэләр сана» Аудиоязма тыңлату	Ребенок сможет использовать в счете знакомые слова по теме “овощи” на татарском языке: кишер, кыяр, кәбестә. Сможет правильно считать, применить правила этикета: приглашать, благодарить.	6.03.24 №8,№9	
76	“Саннар”	“Ничә уенчык?”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Дидактик уен: “Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?” Аудиоязма тыңлау, кушылып җырлау. Дидактик уен: “Нәрсә бар?”	В процессе игр ребенок сможет использовать слова из знакомых тем “счет”, “семья”, “игрушки”	7.03.24 №8,№9	

77	“Уенчыклар”	“Уенчыклар”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Мияу тартмага салып уенчыклар алып керә, балалар белән таныша. Дидактик уен “Дөрес әйт” Дидактик уен “Нәрсә юк?” Дидактик уен “Уйлап әйт, ничә уенчык?” “Жырлап әйт!”	В игровых ситуациях ребенок сможет использовать слова по теме, сможет применять их в повседневной жизни	12.03.24 №8 13.03.24 №9	
78	“Саннар”	“Бергәләп уйныйбыз”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Дидактик уен: “Сана”, “Бармак уены”, “Исәнме, сау бул”. Хәрәкәтле уен: “Уенчыкларны жый” Аудиозма тыңлау, кушылып жырлау: “Карусель” Дидактик уен: “Син нишлисән?”	Ребенок сможет понимать и выполнять заданные действия: “аша”, “уйна”. “сыйла”, “сана”	19.03.24 №8 14.03.24 №9	
79	“Уенчыклар”	“Дөрес әйт!”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Дидактик уен: “Уенчыкларны дөрес әйт!” Дидактик уен: “Уенчыкны яшер” Сюжетно-ролевая игра “Магазин игрушек”	Ребенок в ходе игровых ситуаций сможет использовать знакомые слова и выражения. Ребенок сможет уверенно пользоваться словами по темам: “семья”, “игрушки”, “счет”	20.03.24 №8, №9	
80	“Уенчыклар”, «Паркка сәяхәт»- мультфильм	«Паркка сәяхәт» “Безнең кунаклар”- мультфильм	1	Игровая ситуация, просмотр мультфильма	Коммуникативная, уен. Мультфильм карау: «Паркка сәяхәт» Уен ситуациясе : “Әйе-юк” Мультфильм карау: “Безнең	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме “Уенчыклар” и применять в	21.03.24 №8, №9	

	м				кунактар	процессе игр		
81	“Саннар”	«Уйный-уиный саныйбыз» - мультфильм	1	Игровой час, просмотр мультфильма	Коммуникативная, уен. Дидактик уен “Күршеләрне әйт!” Дидактик уен “Дәрес сана!”	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме “Саннар”	26.03.24 №8 22.03.24 №9	
82	“Саннар”	“Саннар дөньясы”	1	Игровой час. Интерактивная игра “Саннар дөньясы”	Коммуникативная, уен. Дидактик уен “Әйт, күпме?” Дидактик уен: “Бел, әйт, сана” Интерактивная игра: “Саннар дөньясы”	В процессе интерактивной игры ребенок сможет использовать слова по теме, сможет применять их в повседневной жизни	27.03.24 №8, №9	
83	“Уенчыктар”	“Күнелле уеннар”	1	Игровой час (дидактические, сюжетно-ролевые игры по желанию детей)	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать.	В процессе игр ребенок сможет использовать слова из знакомых тем: “сәт”, “семья”, “игрушки”, сможет пропеть песню “Карусель”	28.03.24 №8, №9	
84	“Уку минутлары» “Тәмле сүз” Ә. Бикчәнтәев а.	“Матур әдәбият уку”	1	Чтение худ.лит-ры	Танып белү, коммуникативная “Тәмле сүз” Ә. Бикчәнтәева.	Ребенок сможет понять содержание худ. произведения, сможет использовать в разговорной речи вежливые слова	2.04.24 №8 29.03.24 №9	
85	“Ашамлыктар”	“Кунак чакырабыз”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать.	В игровых ситуациях ребенок сможет пользоваться словами	3.04.24 №8, №9	

					Уен ситуациясе: “Акбайда кунакта” Аудиоязма тыңлату	по теме: «Саннар», “Ашамлыклар”, сможет применять их в повседневной жизни		
86	«Саннар дөнъясы» - интерактив уен	“Татарча санау”	1	Игровой час	Танып белү, коммуникативная. Дидактик уен “Әйт, күпме?” Дидактик уен: “Бел, әйт, сана” Интерактивная игра: “Саннар дөнъясы	В процессе интерактивной игры ребенок сможет употреблять слова по теме «Саннар», сможет применять их в повседневной жизни	9.04.24 №8 4.04.24 №9	
87	“Уенчыклар”	«Күңелле ял итәбез»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Дидактик уен: “Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?” Анимацион сюжет «Күңелле ял итәбез» Дидактик уен: “Нәрсә бар?”	Ребенок сможет понимать и выполнять заданные действия: “аша”, “уйна”. “сыйла”, “сана”	10.04.24 №8, №9	
88	“Уенчыклар”, “Саннар”	«Без татарча сөйләшәбез»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Дидактик уен “Күршеләрне сана” Дидактик уен “Әйт, дәрәс сана!”	В игровых ситуациях ребенок сможет использовать слова по теме, будет применять их в повседневной жизни	11.04.24 №8, №9	
89	«Уйный-уйный саныбыз» - мультфильм карау	“Татарча санау”	1	Просмотр мультфильма	Танып белү, коммуникативная. Мультфильм: «Уйный-уйный саныбыз» Счет на татарском языке (серия развивающих мультфильмов)	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет узнавать слова и выражения по теме: “Уенчыклар”, «Счет» и будет пользоваться словарным запасом в процессе игр	16.04.24 №8 12.04.24 №9	
90	“Уенчыклар”	«Уенчыклар кибете»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Сюжетлы-рольле	В ходе сюжетно-ролевой игры ребенок сможет применить слова по теме “Игрушки”,	17.04.24 №8, №9	

					уен «Уенчыклар кибете» Аудиоязма тыңлау “Карусель” Дидактик уен “Нәрсә юк?” Дидактик уен “Дөрәс итеп сана” Дидактик уен “Әйе –юк”	сможет взаимодействовать со сверстниками		
91	“Гаилә”	“Бу өй матур, бу өй зур”- жырлы- биюле уен	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Уен ситуациясе: “Өйдә кем яши?” Дидактик уен: “Кем юк?” Музыкальная игра “Бу өй матур, бу өй зур”	Ребенок сможет воспроизвести слова из знакомой песни, сможет использовать известные слова и поддерживать диалоги по теме «Гаилә»	18.04.24 №8,№9	
92	«Гаилә»	“Бу өйдә кем яши?”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Уен ситуациясе“Бу өйдә кем яши?” Дидактик уен: “Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?”. Сюжетлы – рольле уен “Акбай белән Мияу кунак чакыра” Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау. Дидактик уен: “Нәрсә бар?”	В процессе игр ребенок сможет использовать слова из знакомых тем: “счет”, “семья”, “игрушки”; сможет пропеть песню “Бу өй матур, бу өй зур”	23.04.24 №8 19.04.24 №9	
93	«Матур әдәбият»	“Начарлык” В. Осеева.	1	Чтение художественной литературы	Укылыш нәфис әдәбият. “Начарлык” В. Осеева.	Ребенок сможет понять содержание худ. произведения на татарском языке, сможет использовать в повседневной жизни вежливые слова	24.04.24 №8,№9	
94	“Уенчыклар”	“Уенчыклар илендә”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Дидактик уен: “Уенчыкларны	В ходе сюжетно-ролевой игры ребенок сможет поддерживать диалог и быть инициатором	25.04.24 №8,№9	

					дөрөс эйт!” Дидактик уен: “Уенчыкны яшер” Сюжетно-ролевая игра “Магазин игрушек”	диалога		
95	«Гаилә»	«Ягымлы сүзләр»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Дидактик уен: “Әби белән бабайга чэй, сөт эчерт” Уен ситуациясе: “Иптәшенне ашат!” ИКТ-уен “Гаилә әгъзаларын каршы алу”	Ребенок будет применять нормы и правила этикета татарского народа, сможет вступать в беседу за столом, поддерживать разговор, передавать свои мысли	30.04.24 №8 26.04.24 №9	
96	«Матур әдәбият»	“Ботка” Ф. Садриев.	1	Чтение художест венной литератур ы	Укылыш нәфис әдәбият. “Ботка” Ф. Садриев.	Ребенок в процессе слушания сможет понимать и использовать в речи слова по теме «Ашамлыклар»: тәмле, баллы, рәхмәт, файдалы	1.05.24 №8,№9	
97	“Уйный- уйный үсәбез”	Боерыкны аңлау.	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Сузле уеннар”Мин әйтәм, син эшлә”, “Исемен әйтсән, бирәм”, “Мин кушканны үтә” Хәрәкәтле уеннар: “Почмак алыш”, “Әбәк”, “Ябалак”	В ходе подвижных игр ребенок сможет применять знакомые слова по темам “Игрушки”, “Счет”, “Семья”, будет взаимодействовать со сверстниками	2.05.24 №8,№9	
98	“Уенчыкла р”	“Уенчыклар кибете”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Сюжетлы – рольле уен: “Уен- чыклар кибете”. Уен: “Подари Алсу игрушки”	В ходе сюжетно-ролевой игры ребенок сможет понимать и правильно отвечать на вопросы по теме “Игрушки”, сможет взаимодействовать со сверстниками	7.05.24 №8 3.05.24	
99	“Ашамлык лар”	Кызыклы уеннар.	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Сюжетно-ролевая игра “В	В ходе сюжетно-ролевой игры ребенок сможет использовать слова по теме “Продукты”,	8.05.24 №8,№9	

		“Тәмле кафесында”			кафе”	сможет поддерживать и инициировать диалоги		
100	«Матур әдәбият» “Юмартлар” Р. Харис.	“Юмартлар” Р. Харис.	1	Чтение художественной литературы	Укылыш нәфис әдәбият. “Юмартлар”Р. Харис.	Ребенок сможет понимать незнакомые слова в контексте со знакомыми словами, будет использовать в повседневной жизни вежливые слова : “рәхмәт”, “зур рәхмәт”	9.05.24 №8,№9	
101	“Паркка барабыз”- күнелле уеннар	«Карусельга сәяхәт”- мультфильм	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Обыгрывание знакомого мультфильма, игры по желанию детей	Во время просмотра мультфильма на татарском языке ребенок сможет на слух узнавать слова и выражения по теме «Гаилә»; вместе с героями мультфильма сможет считать любимые игрушки	14.05.24 №8 10.05.24 №9	
102	Минем дуслар	Сюжетлы-рольле уен “Азат кунак чакыра”	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. “Азат кунак чакыра”- сюжетлы-рольле уен	В сюжетно-ролевых играх ребенок сможет использовать слова по теме, будет применять их в повседневной жизни	15.05.24 №8,№9	
103	“Ашамлыклар”	«Сыйла»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать. Дидактик уен: “Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?” Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау. Дидактик уен: “Нәрсә бар?”	Ребенок сможет понять и уверенно выполнять заданные действия: “аша”, “уйна”. “сыйла”, “сана”	16.05.24 №8,№9	
104	Без театр уйныйбыз. “Күнелле	Мультфильм карау. “Күнелле ял	1	Просмотр мультфильма,	Коммуникативная, уен, музыкаль-сәнгать.	В процессе игр ребенок сможет применять слова из знакомых тем: “счет”,	21.05.24 №8 17.05.24	

	ял итәбез”	итәбез”		театрализованная деятельность.		“семья”, ”игрушки”, сможет индивидуально пропеть песню “Карусель”	№9	
10 5	«Матур әдәбият»	“Дәү әнигә күчтәнәч”	1	Чтение художественной литературы	Укылыш нәфис әдәбият. “Дәү әнигә күчтәнәч”.Шәүкәт Галиев	Ребенок сможет самостоятельно понять содержание худ.произведения, сможет поддерживать диалог	22.05.24 №8,№9	
10 6	“Кызыклы уеннар”	«Уйный-уйный саныбыз»	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Дидактик уен “Күршеләрне сана” Дидактик уен “Әйт, дәрәс сана!”	В игровых ситуациях ребенок сможет использовать слова по теме, будет применять их в повседневной жизни	23.05.24 №8,№9	
10 7	«Бездә Сабантуй»	«Бездә Сабантуй»	1	Игровой час	Сабантуйга татар милли орнаментлы чакыру билетлары әзерләү. Уку Ә. Блинова “Сабантуй”. Сүзле уен “Бүләкләр жыябыз”.”Сабантуй” жырын тыңлау.	Ребенок в процессе подготовки к празднованию Сабантуя сможет больше узнать об истории, традициях праздника плуга, сможет узнавать слова: “Сабантуй”, “яз”, “яңгыр” и будет применять их в беседе	28.05.24 №8 24.05.24 №9	
10 8	“Уйный-уйный үсәбез”	Боерыкны аңлау.	1	Игровой час	Коммуникативная, уен. Сүзле уеннар”Мин әйтәм, син эшлә”, “Исемен әйтсәң, бирәм”, “Мин кушканны үтә” Хәрәкәтле уеннар: “Почмак алыш”, “Әбәк”, “Ябалак”	В ходе подвижных игр ребенок сможет применять знакомые слова по темам “Игрушки”, “Счет”, “Семья”, будет взаимодействовать со сверстниками	29.05.24 №8,№9	
10 9	«Хуш киләсең, Сабантуй!»»	«Бездә Сабантуй»	1	Игровой час	Сюжетлы-рольле уен “Кунакларны каршы алабыз”. Хәрәкәтле уеннар “Ат чабышы”, “Капчык киеп	Ребенок сможет принять непосредственное участие в празднике Сабантуй, сможет узнавать и применять в речи	30.05.24 №8,№9	

				йөгерү”, “Чүлмэк вату”, “Чилэк белән су ташу”...	слова: “ат чабышы”, “чилэк”, “чүлмэк” и будет применять их в играх.		
--	--	--	--	--	---	--	--